



MOON

RUTINA COMÚN A TODAS LAS CLASES

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRACK	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
1	Hello Song	Presentamos a Mr. Ducky y preguntamos a cada alumno su nombre dándole un beso de la marioneta y a continuación ponemos la canción. La canción debe ir acompañada de unos gestos específicos que serán siempre los mismos a fin de que el niño relacione el vocablo con el gesto. A medida que avance el curso se irán sustituyendo los nombres de Mr. Ducky y "children" por los nombres de los niños del aula.	1	Mr. Ducky o marioneta a elegir.	Hello! // What's your name? // What's your name? // My name is... // How are you? // I'm fine, thank you. We are fine
2	Weather Song	Se presentan los diferentes "amigos" de Mr. Ducky preguntándole a los niños si hace o no ese clima. Se pone la canción y la respuesta dependerá del día que haga. Poco a poco se sustituyen los objetos por gestos adecuados a cada ítem.	8	Una nube Un paraguas Un molinillo de viento Mr. Ducky Un sol	Let's meet Mr. Ducky's friends // Who is this? // This is sunny, cloudy, windy, rainy. // What's the weather like today? // Today is... // Is today aday? // Yes, it is // No, it isn't.
3	Feelings	Preguntándoles a los alumnos como se sienten y respondiendo siempre con un sentimiento positivo (we are happy) introducimos el resto presentando las caritas. A cada color se le atribuye un sentimiento y los tres colores a utilizar son: amarillo-feliz; azul-triste; rojo-enfadado. Ayudarse de los gestos siempre exagerados de los sentimientos que se traten, los cuales deben ser siempre los mismos.	4	Caras con sentimientos sintonizados con los colores	// How do you feel today? I'm happy, sad, angry. // What colour is this? It's red, yellow, blue. // How is red, yellow, blue feeling today? // He is sad, happy, angry. // If you are happy, sad, angry and you know it clap your hands, start to cry, stamp your feet.
4	Rainbow Song	Se presenta el arco iris por medio de juegos que sirven para adivinar el color que viene a continuación. Huelga decir que el lenguaje sólo lo usa el profesor.	19	El arco iris creado con los colores de la canción.	What colour is this? // It's red, yellow, pink, green, purple, orange, blue. // Where is yellow.....? // It's in, on, under.....



CLASS 1

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRACK	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Here is a ball	Tenemos que utilizar tres pelotas a poder ser de diferentes tamaños para poder utilizar un lenguaje en el que se exprese tamaño y número al mismo tiempo. Se pueden ir escondiendo las pelotas para que el alumno relacione el tamaño con la pelota sin tenerla presente. También se cuentan los botes de las pelotas.	18	Tres pelotas de diferentes tamaños.	1, 2, 3. // A great big ball // A middle size ball // A little/small ball // Let's count
6	Peek-a-boo	Utilizando todo el material presentado en la sesión u otros para el mismo fin y el lenguaje dado repasar números, tamaños y colores .Elegiremos el juego de Peek-a-boo!	43	Todo el que el profesor crea necesario para contar, colores y tamaños. Pañuelo para el peeK-a-boo!	(REVISION LANGUAGE)
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1

2

3

4

5



CLASS 2

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRACK	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Bubbles	Cantamos la canción haciendo pompas de jabón a los niños. Al terminar la canción vamos contando las pompas hasta el número cinco. Sustituiremos en la canción la palabra "bubble" por otros objetos que vayamos a contar. ej: blocks, hats	14	Pompas de jabón y/u otros objetos para contar.	1, 2, 3, 4, 5 How many bubbles are there?
6	Body Hockey cockey	Presentando a los niños un muñeco que tenga marcadas las partes del cuerpo, con el que realizaremos todas las acciones, hacer que se señalen las partes del cuerpo que se nombran con ayuda del profesor. También podemos hacer que lo hagan con el muñeco. Si tenemos un Mr. Potato o similar pondremos las partes del cuerpo en el sitio incorrecto para hacer que el alumno adivine si es correcto o no. A continuación cantamos la canción siguiendo todas las acciones que nos indican.	37	Muñeco (Mr. Potato)	Parts of the body Is the nose in the correct place? What's this? It's the nose. Right and left.
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 Añadir un ejercicio más que sería un finger play denominado two little froggies n.27

2

3



CLASS 3

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRACK	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜISTICOS
5	Pretty colours	Utilizando las cartulinas del arco iris que extenderemos a nuestro alrededor iremos sacando objetos cuyo color coincida con algún color del arco iris para colocarlo en el lugar correspondiente. El profesor debe tener claro el orden de los colores en la canción para seguir la misma.	23	Rainbow y otros materiales (blocks, hats, balloons) de distintos colores	What colour is this? It's yellow. Is this the correct place? Let's put it on yellow
6	Body	Diciéndoles a los niños que señalen las diferentes partes del cuerpo, cantaremos la canción de Head and Shoulders. También cantaremos Teddy Bear Teddy Bear touch your nose.	38	Un osito de peluche	Parts of the body Touch your head.....
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 Escribir la canción de Teddy bear y añadirla al CD. También head and shoulders

2

3

4

5



CLASS 4

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRACK	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	1, 2, 3	Contaremos del 1 al 10 con diferentes objetos y realizaremos las acciones de la canción implicando a los niños en las mismas, como cuando decimos wee, que nos sentamos al niño en las piernas y lo hacemos subir y bajar con el sonido.	13	Objetos para contar Flashcards de números	1-10 Wee, hug, tickle, kiss
6	Body Song	El profesor irá mostrando las partes del cuerpo ayudado de las acciones que acompañan a las mismas en la canción. Se pasará de primera a segunda persona, primero es el profesor el que ejecuta el gesto sobre sí mismo y luego se repetirá a cada alumno. Una vez terminada la explicación se escuchará y representará la canción	38	Un peine Un cepillo de dientes Una cama (flashcard o juguete)	Hair, teeth, face, feet, hands, nose, stomach, toes, fingers, head, eyes Go to bed My / your Comb, brush, wash, stamp, raise, touch, pat, wriggle, count, nod, close
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 Añadir counting potatoes (está en Sky, track 13)

2

3

4

5

CLASS 5

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRACK	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜISTICOS
5	Hockey Cockey	Presentando a los niños un muñeco que tenga marcadas las partes del cuerpo, con el que realizaremos todas las acciones, hacer que se señalen las partes del cuerpo que se nombran con ayuda del profesor. También podemos hacer que lo hagan con el muñeco. Si tenemos un Mr.Potato o similar pondremos las partes del cuerpo en el sitio incorrecto para hacer que el alumno adivine si es correcto o no. A continuación cantamos la canción siguiendo todas las acciones que nos indican.	37	Mr.Potato	Parts of the body Is the nose in the correct place? What's this?It's the nose. Right and left.
6	Two little froggies	Nos ponemos caritas en los dos dedos índices, que harán las veces de ranitas. Presentar las ranas con su sonido (croac), haciendo el movimiento del salto con los dedos.Cuando en la canción dice "jump away"escondemos el dedo índice detrás de la cabeza y sacamos el dedo corazón poniendo cara de sorpresa, y cuando dice "come back" volveremos a esconder el dedo corazón sacando el índice de nuevo. Esta vez con cara alegre.Y se besan los deditos	29	A-gomets, rotulador, ranitas	Froggies, little, pond, jump away, come back One, two ,my hat is blue, red, Three, four, It's on the floor It's under my chin It's on my head
	Hats rhyme	Seguiremos al pie de la letra las instrucciones de la rima mostrando los sombreros con el color y la acción apropiada.	21	B-sombreros de los colores que salen en la rima.	behind my back I fly my kite I give it to my fellow.
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye



CLASS 6

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRACK	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Peek-a-boo	Utilizando todo el material presentado en la sesión u otros para el mismo fin y el lenguaje dado repasar números, tamaños y colores. Elegiremos el juego de Peek-a-boo! A continuación cantamos la canción.	43	Pañuelo Muñecos u objetos que se puedan contar con diferentes colores y tamaños diferentes colores y tamaños	Where is colour red? How many blocks are there? You see me, now you don't. Where are you? I don't know 1, 2, 3, 4 Big, small, middle size
6	Hats rhyme	Para presentar esta rima lo haremos con el juego de Peek-a-boo para que tenga una continuidad con el ejercicio anterior. Seguiremos al pie de la letra las instrucciones de la rima mostrando los sombreros con el color y la acción apropiada.	21	Sombreros de los colores que salen en la rima	Colours Actions
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1

2

3

4



CLASS 7

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRACK	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Body	El profesor irá mostrando las partes del cuerpo ayudado de las acciones que acompañan a las mismas en la canción. Se pasará de primera a segunda persona, primero es el profesor el que ejecuta el gesto sobre sí mismo y luego se repetirá a cada alumno. Una vez terminada la explicación se escuchará y representará la canción.	38	Peine, cepillo de dientes y cama	Hair, teeth, face, feet, hands, nose, stomach, toes, fingers, head, eyes
6	Five red apples	Presentamos un árbol que tenga 5 manzanas que podamos pegar y despegar. Presentamos la fruta, hablamos de los colores y el tamaño de los objetos. Cantamos primero la canción haciendo el ejercicio y luego ponemos el cd, repitiendo las acciones. Jugamos con los niños, dándoles las manzanas para que las coloquen en el lugar correspondiente.	16	Un árbol creado con cartulina y 5 manzanitas Velcro para las manzanitas	1-5, 5-1 They are the juicest apples you ever did see The apple tree Little apples The wind came past Angry frown
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye,bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 Para la canción de counting apples pueden utilizarse todo tipo de frutas que queramos.

2

3



CLASS 8

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Rainbow song	Se presenta el arco iris por medio de juegos que sirven para adivinar el color que viene a continuación. Huelga decir que el lenguaje solo lo usa el profesor.	19	El arco iris creado con los colores de la canción.	What colour is this? // It's red, yellow, pink, green, purple, orange, blue. // Where is yellow.....? // It's in, on, under.....
6	Prepositions song	Utilizando las manos para hacer los gestos de las preposiciones (on, in, under), les enseñaremos la canción. Podemos utilizar cualquier objeto para consolidar el aprendizaje.	31	Objetos	On, in, under Where is the ball? It's on, in, under the chair
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1

2

3

4



Clase 9

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Rings	Una vez terminada la canción anterior aprovecharemos los colores para introducir este nuevo ejercicio. Presentaremos hula hops de colores y haremos diferentes ejercicios con los niños. Como por ejemplo que los niños salten dentro de uno de los hula hops según el color, pasarles el hula hop encima de la cabeza repitiendo el color, llevar objetos del mismo color al hula hop correspondiente, etc.	X	Hula hops Rainbow flashcards Objetos de colores	Red, yellow, green, blue..... Put colour red in the red hula hop What colour is this? It's red.
6	You are my sunshine	Tendremos que marcar con gestos y flashcards lo que expresa la canción (explicados en comentarios).	5	Sol Flashcard de cielo gris	Sunshine Skies are grey I love you Please Take away Don't take it away
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

- 1 You are my sunshine (sacamos el sol)
- 2 My only sunshine (jugamos con el sol)
- 3 You make me happy (cara de felices)
- 4 When skies are grey (flashcard gris)
- 5 You'll never know dear (diciendo que no con el dedo)
- 6 How much I love you (abrazándote)
- 7 Please don't take my sunshine away (primero como si rezáramos con las manos y luego con el sol haciendo que se marcha)

8 Anotación: como ya hemos dicho antes todos los gestos, acciones y palabras que tenga que hacer el niño sera ayudado por el profesor o el padre según el caso.



CLASE 10

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Hats Rhyme	Presentando los sombreros de colores, acompañados de la acción correspondiente, como hicimos anteriormente, les vamos colocando a los niños los sombreros para utilizar diferentes estructuras lingüísticas. Terminamos el ejercicio recogiendo todos los sombreros y haciendo una torre de colores.	21	Sombreros de colores Flashcard de una cometa	Red, blue, green..... What colour /hat are you wearing? I'm/David is wearing a blue hat
6	If you are wearing	Aprovechamos los sombreros para cantar esta canción. Acompañamos con la acción correspondiente cada estrofa. También podemos introducir conceptos relacionados con la ropa.	22	Sombreros de colores Otras prendas de ropa Flashcard de una reina	What are you wearing, today? A blue hat T-shirt, trousers, skirt, dress.... I'm wearing a red T-shirt. Shake your head, touch your shoe Bow down to the queen Turn around
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 11

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜISTICOS
5	1, 2, 3	Contaremos del 1 al 10 con diferentes objetos y realizaremos las acciones de la canción implicando a los niños en las mismas, como cuando decimos wee, que nos sentamos al niño en las piernas y lo hacemos subir y bajar con el sonido	13	Objetos para contar Flashcards de números	1-10 Wee, hug, tickle, kiss
6	Peek-a-boo	Utilizando todo el material presentado en la sesión u otros para el mismo fin y el lenguaje dado repasar números, tamaños y colores. Elegiremos el juego de Peek-a-boo! A continuación cantamos la canción.	43	Pañuelo Objetos que se puedan contar con diferentes colores y tamaños	Where is colour blue? How many blocks are there? You see me, now you don't. Where are you? I don't know 1 ,2, 3, 4 Big, small, middle size
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



CLASE 12

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Rainbow song	Se presenta el arco iris por medio de juegos que sirven para adivinar el color que viene a continuación. Huelga decir que el lenguaje solo lo usa el profesor.	19	El arco iris creado con los colores de la canción.	What colour is this? // It's red, yellow, pink, green, purple, orange, blue. // Where is yellow.....? // It's in, on, under.....
6	Colour Rhyme	Repetir la rima, primero presentando los colores y los gestos, luego poniendo estos en el suelo, haremos un finger play y al niño que le toque deberá señalar el color apropiado. Podemos hacer que los ordenen por tamaño, por orden de aparición en la rima. También debemos hacer que abracen a su papi, mami o amigo para escenificar la expresión " I love you"	20	Cartulinas del arco iris de colores	Red, yellow, lue I love you Which is bigger? Which one goes first? give him /her a hug
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 13

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Ribbons with colours	Presentamos a los niños cintas de diferentes colores. Repetimos el color correspondiente, a la vez que jugamos con la cinta. Escondemos la cinta en nuestra mano y la enseñamos con rapidez a fin de que los niños adivinen de que color se trata.	X	Papel pinocho de diferentes colores	What colour is this? It's red, red, red
6	Pretty colours	Utilizando las cartulinas del arco iris que extenderemos a nuestro alrededor iremos sacando las cintas de colores y las relacionaremos con los colores que estan en el suelo. Hay que tener en cuenta que se añaden dos colores "brown", "grey"	23	Cartulinas del arco iris Marrón y gris Cintas de colores	What colour is this? It's yellow. Is this the correct place? Let's put it on yellow
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 14

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Bubbles song	Cantamos la canción,haciendo pompas de jabón a los niños. Al terminar la canción vamos contando las pompas hasta el numero cinco. Sustituiremos en la canción la palabra"bubble" por otros objetos que vayamos a contar.ej: blocks, hats	14	Pompas de jabón y/u otros objetos para contar.	1, 2, 3, 4, 5 How many bubbles are there?
6	1,2,3	Contaremos del 1 al 10 con diferentes objetos y realizaremos las acciones de la canción implicando a los niños en las mismas, como cuando decimos wee, que nos sentamos al niño en las piernas y lo hacemos subir y bajar con el sonido	13	Objetos para contar Flashcards de números	1-10 Wee, hug, tickle, kiss
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida .Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 15

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Mr.Potato´s peek a boo	Iremos sacando poco a poco las partes del cuerpo de Mr.Potato, haciendo que los niños señalen las mismas. Los niños se disfrazan de Mr.Potato. Colocamos las partes de Mr.Potato en el lugar correspondiente para jugar a peek a boo	43	Mr.Potato Pañuelo	What´s missing? Is this the correct place? Yes, it is./No, it isn´t Parts of the face
6	Hockey cockey	Presentando a los niños un muñeco que tenga marcadas las partes del cuerpo, con el que realizaremos todas las acciones, hacer que se señalen las partes del cuerpo que se nombran con ayuda del profesor. También podemos hacer que lo hagan con el muñeco. Si tenemos un Mr.Potato o similar pondremos las partes del cuerpo en el sitio incorrecto para hacer que el alumno adivine si es correcto o no. A continuación cantamos la canción siguiendo todas las acciones que nos indican.	37	Mr potato o una muñeca	Parts of the body What´s this?It´s the nose. Right and left.
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida .Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It´s time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

- 1
- 2
- 3



CLASE 16

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	If you are wearing	Aprovechamos los sombreros para cantar esta canción. Acompañamos con la acción correspondiente cada estrofa. También podemos introducir conceptos relacionados con la ropa.	22	Sombreros de colores Flashcard de una reina Flashcards de ropa	What are you wearing, today? A blue hat T-shirt, trousers, skirt, dress.... I'm wearing a red T-shirt. Shake your head, touch your shoe Bow down to the queen Turn around
6	What is my family doing?	Presentamos una familia formada por papá, mamá, hermana y hermano y saludamos a cada uno de los miembros. A continuación relacionamos cada miembro con una acción y hacemos que los niños las ejecuten. Luego cantaremos la canción.	42	Flashcards, matriuskas, botellas de plástico con dibujo dentro Elementos reales que identifiquen a cada uno de los miembros (collar, corbata, pelota, muñeca)	Who is this? This is daddy.... What is daddy doing? He is rubbing his tummy. Give him /her a kiss
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 Para el ejercicio de la familia tener en cuenta que podemos sacar partido de las ropas que llevan, colores, número, revisando así el lenguaje impartido.

2



CLASE 17

Diciembre

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	a) Counting balls	Tenemos que utilizar tres pelotas a poder ser de diferentes tamaños para poder utilizar un lenguaje en el que se exprese tamaño y número al mismo tiempo. Se puede ir escondiendo las pelotas para que el alumno relacione el tamaño con la pelota sin tenerla presente. También se cuentan los botes de las pelotas.	18	Pelotas y objetos de diferentes tamaños y colores.	1, 2, 3. A great big ball, a middle size ball, a little / small ball. Let's count
	b) Pretty colours	Sacaremos los blocks de diferentes colores, haciendo torres o figuras, uniendo primero los del mismo color y luego haciendo series de colores, teniendo en cuenta la canción.	23		What colour goes next? What colour is this tower? It's blue...
6	Christmas carols	Como hemos llegado al mes de Diciembre empezaremos a mostrarles a los niños objetos característicos de la Navidad, presentándoles el vocabulario nuevo y repasando el anterior.	51	Flashcards, objetos, realia relacionado con la Navidad.	Christmas vocabulary Merry Christmas
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1

2

3



CLASE 18

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Hockey cockey	Utilizando una muñeca le iremos poniendo tiritas en diferentes partes del cuerpo, mientras repasamos las mismas. Sirve para revisar	37	Muñeca, tiritas	<p>Parts of the body</p> <p>Is the nose in the correct place?</p> <p>What's this? It's the nose.</p> <p>Right and left.</p> <p>What's the matter with her?</p> <p>She's got a broken leg</p>
6	Christmas carol	Utilizando cualquier atuendo característico de la Navidad jugamos con los objetos repasando el lenguaje. También podemos poner los objetos en el suelo y hacer que cojan o señalen el que se les pida. Aquí sería cuestión de explotar los ejercicios del curso pero utilizando lenguaje navideño.	51	Objetos típicos de la fecha	<p>Christmas vocabulary</p> <p>We wish you a Merry Christmas</p> <p>Happy New Year</p>
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	<p>Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye</p>

COMENTARIOS

1

2

3

4

5



CLASE 19

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Fingers song	Enseñaremos a los niños los nombres de los deditos, utilizando una personificación de los mismos. Podemos ponerles caritas a los dedos de los alumnos. Con los puños cerrados sacaremos el dedo correspondiente de ambas manos y en el momento que se saluden doblamos las yemas moviéndolas constantemente, hasta que escondamos el dedo y sacamos el siguiente.	40	Rotulador	Where are you? Here I am How do you do? Thumb, Pointer, Middle, Ring, Small
6	Christmas carol	Utilizando cualquier atuendo característico de la Navidad jugamos con los objetos repasando el lenguaje. También podemos poner los objetos en el suelo y hacer que cojan o señalen el que se les pida. Aquí sería cuestión de explotar los ejercicios del curso pero utilizando lenguaje navideño.	52	Objetos de navidad	Christmas vocabulary
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



CLASE 20

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Mummy, Mummy	Presentando las flashcards u objetos relacionados con la familia los movemos al ritmo de la música de un lado a otro. Al decir "Hello" saludamos con la mano y cuando decimos "I love you" abrazamos y terminamos con un beso.	45	Objetos representativos de la familia	I love you Mummy, daddy, sister, brother
6	Christmas carols	Utilizando cualquier atuendo característico de la Navidad jugamos con los objetos repasando el lenguaje. También podemos poner los objetos en el suelo y hacer que cojan o señalen el que se les pida. Aquí sería cuestión de explotar los ejercicios del curso pero utilizando lenguaje navideño.	52	Objetos representativos de Navidad	Christmas vocabulary
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida . Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1

2

3

4



CLASE 21

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Christmas story	Recomendamos utilizar un libro de cuentos de Navidad, adecuado para la edad que estamos tratando, es decir, con ilustraciones que atraigan la atención del niño, ya que así podremos repasar tanto el vocabulario de esta festividad como el vocabulario dado anteriormente.	53	Cuento de Navidad	Christmas vocabulary Revision language (colours, sizes, clothes, family.....)
6	Christmas carols	Utilizando cualquier atuendo característico de la Navidad jugamos con los objetos repasando el lenguaje. También podemos poner los objetos en el suelo y hacer que cojan o señalen el que se les pida. Aquí sería cuestión de explotar los ejercicios del curso pero utilizando lenguaje navideño.	51	Objetos representativos de Navidad	Christmas vocabulary
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 Los cuentos que elijamos deben estar preferentemente en inglés. Si no fuera posible el profesor se encargaría de contar la historia en inglés.

2

3

4

5



CLASE 22

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Christmas story	Recomendamos utilizar un libro de cuentos de Navidad, adecuado para la edad que estamos tratando, es decir, con ilustraciones que atraigan la atención del niño, ya que así podremos repasar tanto el vocabulario de esta festividad como el vocabulario dado anteriormente.	X	Cuentos de Navidad	Christmas Vocabulary
6	Christmas carols	Utilizando cualquier atuendo característico de la Navidad jugamos con los objetos repasando el lenguaje. También podemos poner los objetos en el suelo y hacer que cojan o señalen el que se les pida. Aquí sería cuestión de explotar los ejercicios del curso pero utilizando lenguaje navideño.	52	Objetos de Navidad	Christmas Vocabulary
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 23

JANUARY

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	What's the weather?	Este ejercicio se puede hacer en dos momentos distintos de la clase. Puede hacerse después del ejercicio de rutina del tiempo o donde lo hemos programado. Si elegimos esta segunda opción debemos crear un vínculo con el ejercicio anterior, sirva de ejemplo la explicación de por qué aparece un arco iris, utilizando flashcards de la lluvia y el sol.	11	Paraguas, molinillo de viento, nube y sol.	What's the weather like today? Is it rainy? Yes, it is/ No, it isn't Today is rainy
6	Five red apples	Aprovechamos la condición climática de rainy para introducir este ejercicio, ya que los árboles crecen con la ayuda de la lluvia y aquí presentamos nuestro manzano.	16	Arbol con manzanitas	1-5, 5-1 They are the juicest apples you ever did see The apple tree Little apples The wind came past Angry frown
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



CLASE 24

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Five red apples	Aprovechamos la condición climática de rainy para introducir este ejercicio, ya que los árboles crecen con la ayuda de la lluvia y aquí presentamos nuestro manzano.	16	Arbol con manzanas	1-5,5-1 They are the juicest apples you ever did see The apple tree Little apples The wind came past Angry frown
6	1, 2, 3, 4,5	Cuando empezamos con los números los iremos mostrando con los dedos.hacemos el gesto del pez o cogemos un pez de juguete y lo enseñamos.Al hacer la pregunta de por qué lo hemos dejado marchar haremos gesto de duda. Al dar la respuesta nos morderemos el dedo pequeño de la mano derecha y luego haremos lo mismo a cada niño.	15	Un pez de juguete Una caña de pescar	1-10 I caught a fish alive Why? Because..... Right
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida .Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1

2

3

4



CLASE 25

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Bubbles	Cantamos la canción, haciendo pompas de jabón a los niños. Al terminar la canción vamos contando las pompas hasta el número cinco. Sustituiremos en la canción la palabra "bubble" por otros objetos que vayamos a contar. eg: blocks, hats	14	Pompas de jabón y/u otros objetos para contar.	1, 2, 3, 4, 5 How many bubbles are there?
6	1,2,3	Contaremos del 1 al 10 con diferentes objetos y realizaremos las acciones de la canción implicando a los niños en las mismas, como cuando decimos "wee", que nos sentamos al niño en las piernas y lo hacemos subir y bajar con el sonido	13	objetos para contar flashcards de números	1-10 Wee, hug, tickle, kiss
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 MIRAR CANCIÓN DE 5 LITTLE MONKEYS

2

3

4

5



CLASE 26

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Counting balls	Tenemos que utilizar tres pelotas a poder ser de diferentes tamaños para poder utilizar un lenguaje en el que se exprese tamaño y número al mismo tiempo. Se puede ir escondiendo las pelotas para que el alumno relacione el tamaño con la pelota sin tenerla presente. También se cuentan los botes de las pelotas.	18	Tres pelotas de diferentes tamaños	1, 2, 3. A great big ball, a middle size ball, a little/small ball. Let's count
6	Colour Rhyme	Utilizaremos las pelotas para trabajar los colores y las haremos botar repitiendo el color que tengan. Luego cantaremos la rima repitiendo con cada niño. Cuando digamos "I love you" cruzaremos los brazos sobre nuestros hombros y luego repartiremos besos.	20	Tres pelotas de colores a poder ser roja, amarilla y azul.	What colour is this? It's red I love you Give me a kiss Red, yellow, blue
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 27

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Colour Rhyme	Utilizaremos las pelotas para trabajar los colores y las haremos botar repitiendo el color que tengan. Luego cantaremos la rima repitiendo con cada niño. Cuando digamos "I love you" cruzaremos los brazos sobre nuestros hombros y luego repartiremos besos.	20	Tres pelotas de colores a poder ser roja, amarilla y azul.	What colour is this? It's red I love you Give me a kiss Red, yellow, blue
6	If you are wearing...	Presentar las diferentes prendas, los diferentes colores, y los movimientos. Decirle a cada niño lo que debe hacer y poner la canción.	22	Colores Ropas con colores	If you are wearing blue...(action) You are right/wrong
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 28

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Pretty colours	Utilizando las cartulinas del arco iris que extenderemos a nuestro alrededor iremos sacando objetos cuyo color coincida con algun color del arco iris para colocarlo en el lugar correspondiente. El profesor debe tener claro el orden de los colores en la cancion para seguir la misma.	23	Los colores del arco iris y objetos de colores	What colour is this? It's red I know each one by name Where is yellow? Here Point to blue. Well done!
6	Hat Rhyme	Presentando los sombreros de colores, acompañados de la acción correspondiente, como hicimos anteriormente, les vamos colocando a los niños los sombreros para utilizar diferentes estructuras lingüísticas. Terminamos el ejercicio recogiendo todos los sombreros y haciendo una torre de colores.	21	Sombreros de todos los colores necesarios	Red, blue, green..... What colour /hat are you wearing? I'm/ David is wearing a blue hat
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 29

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	I'm so happy	Nos ponemos todos muy contentos por estar en la clase de inglés, señalando a los niños cuando digamos su nombre. Cuando digamos English class haremos el gesto de "aquí" y cuando digamos "happy" nos ponemos los dedos al lado de la boca sonriendo.	3	Carita happy	I'm so happy I'm in English class
6	1, 2, 3	Contaremos del 1 al 10 con diferentes objetos y realizaremos las acciones de la canción implicando a los niños en las mismas, como cuando decimos wee, que nos sentamos al niño en las piernas y lo hacemos subir y bajar con el sonido	13	Objetos para contar Flashcards de números	1-10 Wee, hug, tickle, kiss
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 30

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Peter and Paul	Nos ponemos caritas en los dos dedos índices, que harán las veces de ranitas. Presentar las ranas con su sonido (croac), haciendo el movimiento del salto con los dedos. Cuando en la canción dice "jump away" escondemos el dedo índice detrás de la cabeza y sacamos el dedo corazón poniendo cara de sorpresa, y cuando dice "come back" volveremos a esconder el dedo corazón sacando el índice de nuevo. Esta vez con cara alegre. Y se besan los deditos.	29	Gomets, rotulador, ranitas	A-froggies, little, pond, jump away, come back
6	1, 2, 3	Contaremos del 1 al 10 con diferentes objetos y realizaremos las acciones de la canción implicando a los niños en las mismas, como cuando decimos "wee", que nos sentamos al niño en las piernas y lo hacemos subir y bajar con el sonido	13	Objetos para contar Flashcards de números	1-10 Wee, hug, tickle, kiss
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____



CLASE 31

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Bubbles song	Cantamos la canción, haciendo pompas de jabón a los niños. Al terminar la canción vamos contando las pompas hasta el número cinco. Sustituiremos en la canción la palabra "bubble" por otros objetos que vayamos a contar.ej: blocks, hats	14	Pompas de jabón y / u otros objetos para contar.	1, 2, 3, 4, 5 How many bubbles are there?
6	1, 2, 3	Contaremos del 1 al 10 con diferentes objetos y realizaremos las acciones de la canción implicando a los niños en las mismas, como cuando decimos "wee", que nos sentamos al niño en las piernas y lo hacemos subir y bajar con el sonido	13	Objetos para contar Flashcards de números	1-10 Wee, hug, tickle, kiss
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

FEBRERO

COMENTARIOS

1

2

3

4

5



CLASE 32

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Fingers song	Enseñaremos a los niños los nombres de los deditos, utilizando una personificación de los mismos. Podemos ponerles caritas a los dedos de los alumnos. Con los puños cerrados sacaremos el dedo correspondiente de ambas manos y en el momento que se saluden doblamos las yemas moviéndolas constantemente, hasta que escondamos el dedo y sacamos el siguiente.	40	Rotulador	Where are you? Here I am How do you do? Thumb, Pointer, Middle, Ring, Small
6	Mr. Sun	Utilizaremos el sol para cantar esta canción siguiendo la letra con la acciones.	12	Sol	Mr. Sun Hidding Where is Mr sun?
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 33

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Doggie's breakfast	Necesitamos un perrito y un gatito que abrazaremos cuando diga friend of mine. Enseñaremos flashcard del desayuno y esto nos dará pie para hablar de esta comida. Cuando en la canción dice "yum yum" haremos el gesto de comer con las manos. Iremos cambiando de animal y repetiremos las acciones. Practicaremos la rima "yummy, yummy for my tummy".	27	Un gatito y un perrito Flashcard del desayuno	Little doggie Little kitty Friend of mine Yum, yum Yummy, yummy for my tummy
6	I can	Cuando terminemos el ejercicio anterior, aparte de jugar con los sonidos realizamos las acciones de cada animalito y así introduciremos este ejercicio. Pasamos a cantar la canción haciendo las acciones de cada animal.	30	Un pájaro, una rana, un pez y un perro.	I can fly/jump/swim/run Can you fly? Yes, I can / No, I can't Bird, frog, fish, dog
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 34

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Fingers song	Enseñaremos a los niños los nombres de los deditos, utilizando una personificación de los mismos. Podemos ponerles caritas a los dedos de los alumnos. Con los puños cerrados sacaremos el dedo correspondiente de ambas manos y en el momento que se saluden doblamos las yemas moviéndolas constantemente, hasta que escondamos el dedo y sacamos el siguiente.	40	Rotulador	Where are you? Here I am How do you do? Thumb, Pointer, Middle, Ring, Small
6	Mr. Sun	Utilizaremos el sol para cantar esta canción siguiendo la letra con la acciones.	12	Sol	Mr. Sun Hidding Where is Mr sun?
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 35

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Doggie´s breakfast	Necesitamos un perrito y un gatito que abrazaremos cuando diga friend of mine. Enseñaremos flashcard del desayuno y esto nos dará pie para hablar de esta comida. Cuando en la canción dice "yum yum" haremos el gesto de comer con las manos. Iremos cambiando de animal y repetiremos las acciones. practicaremos la rima "yummy,yummy for my tummy".	27	Un gatito y un perrito Flashcard del desayuno	Little doggie Little kitty Friend of mine Yum, yum Yummy, yummy for my tummy
6	I can	Cuando terminemos el ejercicio anterior, aparte de jugar con los sonidos realizamos las acciones de cada animalito y así introduciremos este ejercicio. Pasamos a cantar la canción haciendo las acciones de cada animal.	30	Un pájaro, una rana, un pez y un perro.	I can fly/jump/swim/run Can you fly? Yes, I can / No, I can´t Bird, frog, fish, dog
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It´s time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 36

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	1, 2, 3	Contaremos del 1 al 10 con diferentes objetos y realizaremos las acciones de la canción implicando a los niños en las mismas, como cuando decimos "wee", que nos sentamos al niño en las piernas y lo hacemos subir y bajar con el sonido	13	Objetos para contar Flashcards de números	1-10 Wee, hug, tickle, kiss
6	Good bye rain	Miraremos hacia arriba con alegría y luego haremos el gesto de " hoy "con los dedos índices hacia abajo. Haremos un círculo con los brazos formando un sol, enseñaremos un sol, mostraremos unas nubes, una "flascard" de lluvia y otra de viento a las que diremos adiós. Volveremos a mostrar alegría porque hace un día muy agradable y haremos el gesto de invitar a los niños a jugar con nosotros	9	Gestual Una nube, un sol un paraguas y un molinillo de viento o flashcards de un sol. nubes. lluvia v viento	What a nice day today Clouds/sun/rain/wind Come on Let's go to play
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 37

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Good-bye rain	Miraremos hacia arriba con alegría y luego haremos el gesto de " hoy "con los dedos índice hacia abajo. Haremos un círculo con los brazos formando un sol, enseñaremos un sol, mostraremos unas nubes, una "flascard" de lluvia y otra de viento a las que diremos adiós. Volveremos a mostrar alegría porque hace un día muy agradable y haremos el el gesto de invitar a los niños a jugar con nosotros	9	Gestual Una nube, un sol un paraguas y un molinillo de viento o flashcards de un sol. nubes. lluvia y viento	What a nice day today Clouds/sun/rain/wind Come on Let's go to play
6	The birds poem	Hay que contar la historia como un cuento. Aquí presentamos dos opciones que podemos alternar según la clase. Por un lado podemos crear el cuento con cartulina y así iremos enseñando a los niños las ilustraciones de cada línea. Y por otro lado podemos utilizar dos marionetas y hacer la historia con las mismas.	24	Cartulinas y papel de plastificar y marionetas de pajaros	Little bird Little tree He was all alone Over the sea A friend Sad/happy Flew far away
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 38

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	If you are wearing...	Presentar las diferentes prendas, los diferentes colores y los movimientos. Decirle a cada niño lo que debe hacer y poner la canción.	22	Colores Ropas con colores	If you are wearing blue...(action) You are right/wrong
6	Mr. Sun	Utilizaremos el sol para cantar esta canción siguiendo la letra con la acciones.	12	Sol	Mr. Sun Hidding Where is Mr. Sun?
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 39

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Three bottles of pop	Podemos utilizar botellas de plástico vacías y/o en una cartulina recrearemos una pared y pegaremos con velcro tres botellas. Iremos quitando una a una según aparezca en la canción. Cuando la botella cae al suelo haremos el sonido "crash"	17	Cartulina y velcro Tres botellas de plástico Cartulina y velcro	3 , 2, 1 Three bottles of pop If one bottle of pop should accidentally fall there'll be two bottles of pop on the wall
6	Old Mc Donald	Mostramos los animalitos de la granja utilizando flashcards o juguetes. También presentamos la figura del granjero que nos enseña sus animales con su sonido. Cantamos la canción señalando a cada animal cuando corresponda. Podemos utilizar este ejercicio para revisar colores y números.	25	Un granjero vacas, pollos, ovejas, cerdos y patos Animales:	Old Mc Donald had a farm How does the cow go? The cow goes moooo...
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida .Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 40

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	1, 2, 3, 4, 5.	Quando empezamos con los números los iremos mostrando con los dedos. Hacemos el gesto del pez o cogemos un pez de juguete y lo enseñamos. Al hacer la pregunta de por qué lo hemos dejado marchar haremos gesto de duda. Al dar la respuesta nos morderemos el dedo pequeño de la mano derecha y luego haremos lo mismo a cada niño.	15	Un pez de juguete Una caña de pescar	1-10 I caught a fish alive Why? Because..... Right
6	In the jungle	Presentamos un león que vive en la jungla y tiene sueño. Jugamos con el sonido del mismo y cantamos la canción. A cada linea de la canción le atribuiremos una acción.	26	Un león	In the jungle The lion sleeps tonight
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 41

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Three bottles of pop	Podemos utilizar botellas de plástico vacías y/o en una cartulina recrearemos una pared y pegaremos con velcro tres botellas. Iremos quitando una a una según aparezca en la canción. Cuando la botella cae al suelo haremos el sonido "crash"	17	Cartulina y velcro Tres botellas de plástico Cartulina y velcro	3 , 2, 1 Three bottles of pop If one bottle of pop should accidentally fall there'll be two bottles of pop on the wall
6	Old Mc Donald	Mostramos los animalitos de la granja utilizando flashcards o juguetes. También presentamos la figura del granjero que nos enseña sus animales con su sonido. Cantamos la canción señalando a cada animal cuando corresponda. Podemos utilizar este ejercicio para revisar colores y números.	25	Un granjero vacas, pollos, ovejas, cerdos y patos Animales:	Old Mc Donald had a farm How does the cow go? The cow goes moooo...
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida . Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 42

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	1, 2, 3, 4, 5.	Quando empezamos con los números los iremos mostrando con los dedos. Hacemos el gesto del pez o cogemos un pez de juguete y lo enseñamos. Al hacer la pregunta de por qué lo hemos dejado marchar haremos gesto de duda. Al dar la respuesta nos morderemos el dedo pequeño de la mano derecha y luego haremos lo mismo a cada niño.	15	Un pez de juguete Una caña de pescar	1-10 I caught a fish alive Why? Because..... Right
6	In the jungle	Presentamos un león que vive en la jungla y tiene sueño. Jugamos con el sonido del mismo y cantamos la canción. A cada línea de la canción le atribuiremos una acción.	26	Un león	In the jungle The lion sleeps tonight
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 43

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Feed my doggie	Presentamos un gatito, un perrito y un elefantito. Representamos que estamos hambrientos, tocándonos la tripa, nuestros amigos también tienen hambre y les damos de comer. Ponemos la canción y la escenificamos	28	Un gato, un perro y un elefante Carita de "hungry" Tres cuencos con los nombres de los animales	Cat, dog, elephant Feed them He's in a good mood She /he likes to kiss me.
6	1, 2, 3	Contaremos del 1 al 10 con diferentes objetos y realizaremos las acciones de la canción implicando a los niños en las mismas, como cuando decimos "wee", que nos sentamos al niño en las piernas y lo hacemos subir y bajar con el sonido	13	Objetos para contar Flashcards de números	1-10 Wee, hug, tickle, kiss
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 44

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Three bottles of pop	Podemos utilizar botellas de plástico vacías y/o en una cartulina recrearemos una pared y pegaremos con velcro tres botellas. Iremos quitando una a una según aparezca en la canción. Cuando la botella cae al suelo haremos el sonido "crash"	17	Cartulina y velcro Tres botellas de plástico Cartulina y velcro	3 , 2, 1 Three bottles of pop If one bottle of pop should accidentally fall there'll be two bottles of pop on the wall
6	Old Mc Donald	Mostramos los animalitos de la granja utilizando flashcards o juguetes. También presentamos la figura del granjero que nos enseña sus animales con su sonido. Cantamos la canción señalando a cada animal cuando corresponda. Podemos utilizar este ejercicio para revisar colores y números.	25	Un granjero vacas, pollos, ovejas, cerdos y patos Animales:	Old Mc Donald had a farm How does the cow go? The cow goes moooo...
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida .Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 45

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	1, 2, 3, 4, 5.	Quando empezamos con los números los iremos mostrando con los dedos. Hacemos el gesto del pez o cogemos un pez de juguete y lo enseñamos. Al hacer la pregunta de por qué lo hemos dejado marchar haremos gesto de duda. Al dar la respuesta nos morderemos el dedo pequeño de la mano derecha y luego haremos lo mismo a cada niño.	15	Un pez de juguete Una caña de pescar	1-10 I caught a fish alive Why? Because..... Right
6	In the jungle	Presentamos un león que vive en la jungla y tiene sueño. Jugamos con el sonido del mismo y cantamos la canción. A cada línea de la canción le atribuiremos una acción.	26	Un león	In the jungle The lion sleeps tonight
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 46

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Three bottles of pop	Podemos utilizar botellas de plástico vacías y/o en una cartulina recrearemos una pared y pegaremos con velcro tres botellas. Iremos quitando una a una según aparezca en la canción. Cuando la botella cae al suelo haremos el sonido "crash"	17	Cartulina y velcro Tres botellas de plástico Cartulina y velcro	3 , 2, 1 Three bottles of pop If one bottle of pop should accidentally fall there'll be two bottles of pop on the wall
6	Old Mc Donald	Mostramos los animalitos de la granja utilizando flashcards o juguetes. También presentamos la figura del granjero que nos enseña sus animales con su sonido. Cantamos la canción señalando a cada animal cuando corresponda. Podemos utilizar este ejercicio para revisar colores y números.	25	Un granjero vacas, pollos, ovejas, cerdos y patos Animales:	Old Mc Donald had a farm How does the cow go? The cow goes moooo...
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida .Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 47

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	The weather	Para unir este ejercicio con el anterior sacaremos el color gris. Explicaremos que el cielo está triste y cuando digamos "the sky is grey" señalaremos al cielo y mostraremos el color gris. En la siguiente línea esconderemos al sol. Luego sacaremos la nube y nos marcaremos la sonrisa en la cara y por último abriremos el paraguas.	7	Color gris, nube, sol, paraguas	The sky is grey The sun goes away Smiling
6	The birds poem	Hay que contar la historia como un cuento. Aquí presentamos dos opciones que podemos alternar según la clase. Por un lado podemos crear el cuento con cartulina y así iremos enseñando a los niños las ilustraciones de cada línea. Y por otro lado podemos utilizar dos marionetas y hacer la historia con las mismas.	24	Cartulinas y papel de plastificar y marionetas de pájaros	Little bird Little tree He was all alone Over the sea A friend Sad/happy Flew far away
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



CLASE 48

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	I can	Cuando terminemos el ejercicio anterior, aparte de jugar con los sonidos realizamos las acciones de cada animalito y así introduciremos este ejercicio. Pasamos a cantar la canción haciendo las acciones de cada animal.	30	Un pájaro, una rana, un pez y un perro.	I can fly/jump/swim/run Can you fly? Yes, I can / No, I can't Bird, frog, fish, dog
6	Doggie's breakfast	Necesitamos un perrito y un gatito que abrazaremos cuando diga "friend of mine" .Enseñaremos flashcard del desayuno y esto nos dará pie para hablar de esta comida. Cuando en la canción dice "yum yum" haremos el gesto de comer con las manos. Iremos cambiando de animal y repetiremos las acciones. Practicaremos la rima "yummy, yummy for my tummy".	27	Un gatito y un perrito Flashcard del desayuno	Little doggie Little kitty Friend of mine Yum, yum Yummy, yummy for my tummy
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



clase 49

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	You are my sunshine	Tendremos que marcar con gestos y flashcards lo que expresa la canción (explicados en comentarios).	5	Sol Flashcard de cielo gris	Sunshine Skies are grey I love you Please Take away Don't take it away
6	Prepositions song	Utilizando las manos para hacer los gestos de las preposiciones (on,in ,under), les enseñaremos la canción. Podemos utilizar cualquier objeto para consolidar el aprendizaje.	31	Objetos	On, in, under Where is the ball? It's on, in, under the chair
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



clase 50

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	You are my sunshine	Tendremos que marcar con gestos y flashcards lo que expresa la canción (explicados en comentarios).	5	Sol Flashcard de cielo gris	Sunshine Skies are grey I love you Please Take away Don't take it away
6	Here we go round	Nos movemos en círculo, alrededor de una imagen de una morera y les vamos enseñando las diferentes acciones repitiendo las mismas, intentando que ellos nos imiten.	32	Morera Cepillo de pelo Cepillo de dientes	Here we go round the mulberry bush Was our face/comb our hair/brush So early in the mornig
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



clase 51

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	London bridge	Hacemos un puente con nuestros brazos y luego nos caeremos cada vez que se repita "falling down". Posteriormente haremos el gesto de una dama. También podemos enseñar flashcards o dibujos del puente de Londres y de una dama.	33	Dibujo, flascard o imagen del puente de Londres Dibujo o juguete de una dama	London bridge is falling down My fair lady
6	Little piggies	Este juego tradicional se hace para los deditos de los pies. Cada piggie será uno de los dedos que nosotros moveremos al niño a la vez que vamos diciendo el canto. Cuando lleguemos al último le haremos cosquillitas en la planta. También mostraremos un cerdito e intentaremos representar las acciones que aparecen en el juego.	36	Un cerdito Una flashcard de un mercado Dibujo de una casa	Went, stayed, had, cried This little piggie Market, home
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



clase 52

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Fingers	Moveremos los dedos hacia arriba y hacia abajo, a continuación los pondremos como si estuvieran encima de un monte (haremos el monte con la otra mano), luego moveremos los dedos rápidamente haciendo que se van lejos y a continuación recrearemos el gesto de que vuelven a jugar con nosotros, tamborilearemos los dedos y luego los contaremos	39	Gestual	Fingers Up/down/mount Run away/come back/tap Now/then 1-10 Can you.....?
6	London bridge	Hacemos un puente con nuestros brazos y luego nos caeremos cada vez que se repita "falling down". Posteriormente haremos el gesto de una dama. También podemos enseñar flashcards o dibujos del puente de Londres y de una dama.	33	Dibujo, flascard o imagen del puente de Londres Dibujo o juguete de una dama	London bridge is falling down My fair lady
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



clase 53

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Prepositions song	Utilizando las manos para hacer los gestos de las preposiciones (on,in ,under), les enseñaremos la canción. Podemos utilizar cualquier objeto para consolidar el aprendizaje.	31	Objetos	On, in, under Where is the ball? It's on, in, under the chair
6	Here we go round	Nos movemos en círculo, alrededor de una imagen de una morera y les vamos enseñando las diferentes acciones repitiendo las mismas, intentando que ellos nos imiten.	32	Morera Cepillo de pelo Cepillo de dientes	Here we go round the mulberry bush Was our face/comb our hair/brush So early in the mornig
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



clase 54

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	This is the way	Enseñaremos todas las acciones: dar palmas, chasquear los dedos, escondernos detrás de un pañuelo, y arrastraremos los dedos por el suelo, y juntaremos las manos apoyando en ellas la cabeza en señal de sueño.	34	Pañuelo	This is the way the baby goes Clap, snap, creep, sleep
6	a) Fingers b) Finger song	a) Moveremos los dedos hacia arriba y hacia abajo, a continuación los pondremos como si estuvieran encima de un monte (haremos el monte con la otra mano), luego moveremos los dedos rápidamente haciendo que se van lejos y a continuación haremos el gesto de que vuelven a jugar con nosotros, tamborilearemos los dedos y luego los contaremos b) Enseñaremos a los niños los nombres de los dedos, utilizando una personificación de los mismos. Podemos ponerles caritas a los dedos de los alumnos. Con los puños cerrados sacaremos el dedo correspondiente de ambas manos y en el momento que se saluden doblamos las yemas doblándolas constantemente, hasta que escondamos el dedo y saquemos el siguiente.	39	a) Gestual b) Rotulador	a) Fingers Up/down/mount Run away/come back/tap Now/then 1-10 Can you.....? b) Where are you? Here I am How do you do? Thumb, Pointer, Middle, Ring, Small
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



clase 55

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Hands chant	Abriremos y cerraremos las manos al ritmo de la rima y daremos una palmada o nos las pondremos en los muslos siguiendo la letra de la actividad.	35		Open, close them! Give a little clap! Put them on your laps!
6	What is my family doing?	Presentemos a toda la familia (papá, mamá, hermano/a) y relacionamos a cada uno con las acciones que ejecutan. Papá se rasca la tripieta, mama toma el te, la herman se ríe y el hermano juega.	42	Flashcards de la familia Taza de té.	Mummy, daddy, sister, brother Is rubbing, is making, is laughing, is playing My/his
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



clase 56

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	I love you	Realizamos los gestos que indican amor y amistad señalando you (al niño) y me (a uno mismo)	44		I love you/you love me A hug,a kiss Won't you say, you love me too?
6	Mummy, Mummy	Presentando las flashcards u objetos relacionados con la familia los movemos al ritmo de la música de un lado a otro. Al decir "Hello" saludamos con la mano y cuando decimos "I love you" abrazamos y terminamos con un beso.	45	Objetos representativos de la familia	I love you Mummy, daddy, sister, brother
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



clase 57

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Mummy, Mummy	Presentando las flashcards u objetos relacionados con la familia los movemos al ritmo de la música de un lado a otro. Al decir "Hello" saludamos con la mano y cuando decimos "I love you" abrazamos y terminamos con un beso.	45	Objetos representativos de la familia	I love you Mummy, daddy, sister, brother
6	This is....	Cada miembro de la familia se describe y nosotros haremos los gestos para que se comprenda la rima.	46	Flashcards de familia y un bebé	Mamá,papá ,brother, sister Kind and dear See how tall Not so tall Sweet and small One and all
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



clase 58

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Hands chant	Abriremos y cerraremos las manos al ritmo de la canción, y daremos una palmada primero, y en la segunda parte haremos el sonido con las palmas de las manos contra las piernas. Este ejercicio lo utilizaremos para enseñar "open the door/window", "close the door"	35		Open/close Clap/tap Open the door Close the door
6	I love you	Realizamos los gestos que indican amor y amistad señalando you (al niño) y me (a uno mismo)	44		I love you/you love me A hug,a kiss Won't you say, you love me too?
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



clase 59

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Hands chant	Abriremos y cerraremos las manos al ritmo de la canción, y daremos una palmada primero, y en la segunda parte haremos el sonido con las palmas de las manos contra las piernas. Este ejercicio lo utilizaremos para enseñar "open the door/window", "close the door"	35		Open/close Clap/tap Open the door Close the door
6	What is my family doing?	Presentemos a toda la familia (papá, mamá, hermano/a) y relacionamos a cada uno con las acciones que ejecutan. Papá se rasca la tripieta, mama toma el te, la herman se ríe y el hermano juega.	42	Flashcards de la familia Taza de té.	Mummy, daddy, sister, brother Is rubbing, is making, is laughing, is playing My/his
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



clase 60

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Mummy, Mummy	Presentando las flashcards u objetos relacionados con la familia los movemos al ritmo de la música de un lado a otro. Al decir "Hello" saludamos con la mano y cuando decimos "I love you" abrazamos y terminamos con un beso.	45	Objetos representativos de la familia	I love you Mummy, daddy, sister, brother
6	I love you	Realizamos los gestos que indican amor y amistad señalando you (al niño) y me (a uno mismo)	44		I love you/you love me A hug, a kiss Won't you say, you love me too?
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



clase 61

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Fingers	Moveremos los dedos hacia arriba y hacia abajo, a continuación los pondremos como si estuvieran encima de un monte (haremos el monte con la otra mano), luego moveremos los dedos rápidamente haciendo que se van lejos y a continuación haremos el gesto de que vuelven a jugar con nosotros, tamborilearemos los dedos y luego los contaremos	39	Gestual	Fingers Up/down/mount Run away/come back/tap Now/then 1-10 Can you.....?
6	This is....	Cada miembro de la familia se describe y nosotros haremos los gestos para que se comprenda la rima.	46	Flashcards de familia y un bebé	Mamá,papá ,brother, sister Kind and dear See how tall Not so tall Sweet and small One and all
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



clase 62

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	What is my family doing?	Presentemos a toda la familia (papá, mamá, hermano/a) y relacionamos a cada uno con las acciones que ejecutan. Papá se rasca la tripieta, mama toma el te, la herman se ríe y el hermano juega.	42	Flashcards de la familia Taza de té.	Mummy, daddy, sister, brother Is rubbing, is making, is laughing, is playing My/his
6	This is....	Cada miembro de la familia se describe y nosotros haremos los gestos para que se comprenda la rima.	46	Flashcards de familia y un bebé	Mamá,papá ,brother, sister Kind and dear See how tall Not so tall Sweet and small One and all
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



clase 63

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	1, 2, 3, 4, 5.	Quando empezamos con los números los iremos mostrando con los dedos. Hacemos el gesto del pez o cogemos un pez de juguete y lo enseñamos. Al hacer la pregunta de por qué lo hemos dejado marchar haremos gesto de duda. Al dar la respuesta nos morderemos el dedo pequeño de la mano derecha y luego haremos lo mismo a cada niño.	15	Un pez de juguete Una caña de pescar	1-10 I caught a fish alive Why? Because..... Right
6	If you are wearing...	Presentar las diferentes prendas, los diferentes colores, y los movimientos. Decirle a cada niño lo que debe hacer y poner la canción.	22	Colores Ropas con colores	If you are wearing blue...(action) You are right/wrong
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



clase 64

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Old Mc Donald	Mostramos los animalitos de la granja utilizando flashcards o juguetes. También presentamos la figura del granjero que nos enseña sus animales con su sonido. Cantamos la canción señalando a cada animal cuando corresponda. Podemos utilizar este ejercicio para revisar colores y números.	25	Un granjero vacas, pollos, ovejas, cerdos y patos Animales:	Old Mc Donald had a farm How does the cow go? The cow goes moooo...
6	Peter and Paul	Enseñaremos a los niños los nombres de los dedos, utilizando una personificación de los mismos. Podemos ponerles csritas a los dedos de los alumnos. Con los puños cerrados sacaremos el dedo correspondiente de ambas manos y en el momento que se saluden doblamos las yemas moviéndolas constantemente, hasta que escondamos el dedo y sacamos el siguiente.	29	Rotulador	Where are you? Here I am How do you do? Thum, Pointer, Middle, Ring, Small
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



clase 65

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	In the jungle	Presentamos un león que vive en la jungla y tiene sueño. Jugamos con el sonido del mismo y cantamos la canción. A cada línea de la canción le atribuiremos una acción.	26	Un león	In the jungle The lion sleeps tonight
6	You are my sunshine	Tendremos que marcar con gestos y flashcards lo que expresa la canción (explicados en comentarios).	5	Sol Flashcard de cielo gris	Sunshine Skies are grey I love you Please Take away Don't take it away
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



clase 66

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	How are you feeling today	Preguntaremos a los niños cómo se sienten y pondremos los dedos índices hacia abajo para representar "hoy". A continuación con los dedos pulgares hacia arriba haremos el gesto de que estamos bien	6	Caritas de sentimientos	How are you feeling today? I'm fine thank you
6	Here we go round	Nos movemos en círculo, alrededor de una imagen de una morera y les vamos enseñando las diferentes acciones repitiendo las mismas, intentando que ellos nos imiten.	32	Morera Cepillo de pelo Cepillo de dientes	Here we go round the mulberry bush Was our face/comb our hair/brush So early in the mornig
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



clase 67

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	This is the way	Enseñaremos todas las acciones: dar palmas, chasquear los dedos, escondernos detrás de un pañuelo, y arrastraremos los dedos por el suelo, y juntaremos las manos apoyando en ellas la cabeza en señal de sueño.	34	Pañuelo	This is the way the baby goes Clap, snap, creep, sleep
6	Little piggies	Este juego tradicional se hace para los deditos de los pies. Cada piggie será uno de los dedos que nosotros moveremos al niño a la vez que vamos diciendo el canto. Cuando lleguemos al último le haremos cosquillitas en la planta. También mostraremos un cerdito e intentaremos representar las acciones que aparecen en el juego.	36	Un cerdito Una flashcard de un mercado Dibujo de una casa	Went, stayed, had, cried This little piggie Market, home
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



clase 68

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Hockey Cockey	Presentando a los niños un muñeco que tenga marcadas las partes del cuerpo, con el que realizaremos todas las acciones, hacer que se señalen las partes del cuerpo que se nombran con ayuda del profesor. También podemos hacer que lo hagan con el muñeco. Si tenemos un Mr.Potato o similar pondremos las partes del cuerpo en el sitio incorrecto para hacer que el alumno adivine si es correcto o no. A continuación cantamos la canción siguiendo todas las acciones que nos indican.	37	Mr.Potato	Parts of the body Is the nose in the correct place? What's this?It's the nose. Right and left.
6	Fingers song	Enseñaremos a los niños los nombres de los deditos, utilizando una personificación de los mismos. Podemos ponerles caritas a los dedos de los alumnos. Con los puños cerrados sacaremos el dedo correspondiente de ambas manos y en el momento que se saluden doblamos las yemas moviéndolas constantemente, hasta que escondamos el dedo y sacamos el siguiente.	40	Rotulador	Where are you? Here I am How do you do? Thumb, Pointer, Middle, Ring,Small
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



clase 69

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	Rain rain go away	Continuando con el tema del clima representaremos que llueve, sacando la mano por debajo del paraguas y pidiendo a la lluvia que se vaya para jugar	10	Un paraguas	Rain, rain go away Little Susi Come again another day
6	Gonna ride	Haremos un tren con los niños y les diremos que vamos a viajar y que nos va a llevar a visitar a nuestra familia. Cada vez que hablemos de la casa de un miembro de la familia podemos enseñar la flashcard correspondiente o ponemos algo identificativo con el mismo. Haremos el tren con los niños cantando por la clase. Si son muy pequeños haremos nosotros el tren.	41	Tren Flashcard de los miembros de la familia u objetos relacionados con los mismos	Gonna ride Will take me Mother's, father's, sister's, brother's, grandmother's, grandfather's house Will take me back
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1

2

3

4

5



clase 70

P	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	TRAC K	MATERIAL A UTILIZAR EN LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS
5	You are my sunshine	Tendremos que marcar con gestos y flashcards lo que expresa la canción (explicados en comentarios).	5	Sol Flashcard de cielo gris	Sunshine Skies are grey I love you Please Take away Don't take it away
6	Hockey Cockey	Presentando a los niños un muñeco que tenga marcadas las partes del cuerpo, con el que realizaremos todas las acciones, hacer que se señalen las partes del cuerpo que se nombran con ayuda del profesor. También podemos hacer que lo hagan con el muñeco. Si tenemos un Mr.Potato o similar pondremos las partes del cuerpo en el sitio incorrecto para hacer que el alumno adivine si es correcto o no. A continuación cantamos la canción siguiendo todas las acciones que nos indican.	37	Mr.Potato	Parts of the body Is the nose in the correct place? What's this?It's the nose. Right and left.
7	Good Bye Song	Despedir a los alumnos diciéndoles que pena que se acaba la sesión y que vamos a cantar la canción de despedida. Hay que utilizar los gestos adecuados mientras se baila con los niños.	2	Gestual	Good bye // Bye, bye. // It's time to say bye, bye // Now we say bye, bye

COMENTARIOS

1 Como es el último día de clase podemos hacer una fiesta para despedir a los niños, y se les puede dar un diploma como que han hecho su primer curso de inglés.

2

3

4

5